

Келісім/Согласовано
 Жұмыс беріні/Работодатель
 Тауызымы, жұмыс орны/Должность, место работы
 (қолы/подпись) (аты/имя/инициал имени, фамилия)
 2023 ж. 26.06

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді/Утверждено на заседании ученого совета университета
 2023 ж. 27.06 № 12 хаттамасы /протокол
 Ғылыми кеңесінің төрағасы/ Председатель Ученого совета



6B01811 - "Әлеуметтік педагогика және білім берудегі педагогикалық колдау" білім беру бағдарламасының элективті пәндерінің каталогы 2023 ж.
 Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6B01811 - "Социальная педагогика и педагогическая поддержка в образовании" 2023 г.
 Білім беру траекториясы - Педагог-ассистент
 Образовательная траектория - Педагог-ассистент

№	Пәннің коды/Код дисциплины	Оқу пәндерінің атауы/Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны/Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсаты, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзыреттері) /Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Базалық пәндер/Таңдау бойынша компонент/Базовые дисциплины/Компонент по выбору – 58 кредит								
1	PSH\NOPM\PT\PT 2216	Педагогикалық шеберлік негіздері /Основы педагогического мастерства	6	Әлеуметтік педагог. Педагог-ассистент/Социальный педагог. Педагог-ассистент	Цель дисциплины – развить у студентов педагогические способности, общую культуру, компетентность, психолого-педагогическую грамотность. Сущность и значение педагогического мастерства, категории, нормы и принципы педагогической этики, сущность и виды конфликтов. Формирование умений предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, руководствоваться ими в профессиональной деятельности, владеть речевой культурой, искусством устного и публичного выступления /Пәннің мақсаты – студенттердің педагогикалық қабілеттерін, жалпы мәдениетін, құзыреттілігін, психологиялық-педагогикалық сауаттылығын дамыту. Педагогикалық шеберліктің мәні мен маңызы, педагогикалық этиканың категориялары, нормалары мен принциптері, қажығымстардың мәні мен түрлері. Қажығымстық жағдайлардың алдын алу және шеңшеу, оларды кәсіби қызметте басшылыққа алу, сөйлеу мәдениетін, ауызша және көпшілік алдында сөйлеу өнерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік педагогтың диагностикалық іс-әрекеті/Диагностическая деятельность социального педагога	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеу/Разработка индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями	PO1 – Использует знания социально-политического модуля (социология, политология, культурология, психология) для понимания и соблюдения принципов культуры академической честности; PO 9 – демонстрирует понимание принципов профессиональной этики, тенденции развития системы образования необходимые для осуществления профессиональной деятельности./ОН1– Академиялық адалдық мәдениетін, принциптерін түсіну және сақтау үшін әлеуметтік-саяси модуль (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) білімін пайдаланады; ОН9– кәсіби этика қағидаттарын, кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті білім беру жүйесінің даму үрдістерін түсінуді көрсетеді.
2		Педагогикалық технологиялар/ Педагогические технологии			Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций студентов в области эффективного использования современных образовательных технологий. Знает основные теории, закономерности и принципы построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий. Умеет объективно оценивать знания, обучающихся на основе критериального оценивания. Владеет навыками проектирования образовательной деятельности /Пәннің мақсаты студенттердің заманауи білім беру технологияларын тиімді пайдалану саласындағы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады. Қазіргі білім беру технологиялары негізінде білім беру қызметін құрудың негізгі теорияларын, заңдылықтарын мен принциптерін біледі. Критериялды бағалау негізінде білім алушылардың білімін объективті бағалауды біледі. Білім беру қызметін жобалау дағдыларын меңгереі.			PO1 – Использует знания социально-политического модуля (социология, политология, культурология, психология) для понимания и соблюдения принципов культуры академической честности; PO 9 – демонстрирует понимание принципов профессиональной этики, тенденции развития системы образования необходимые для осуществления профессиональной деятельности./ОН1– Академиялық адалдық мәдениетін, принциптерін түсіну және сақтау үшін әлеуметтік-саяси модуль (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) білімін пайдаланады; ОН9– кәсіби этика қағидаттарын, кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті білім беру жүйесінің даму үрдістерін түсінуді көрсетеді.
3	EBVKBBZHPP\N\PP0SDOOP\PPDOOP\EBVK\BVK 2217	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың психологиялық-педагогикалық негіздері / Психолого-педагогические основы сопровождения детей с ООП	5	Әлеуметтік педагог. Педагог-ассистент/Социальный педагог. Педагог-ассистент	Дисциплина изучает и разрабатывает адаптивные программы, индивидуальные траектории обучения для детей с ООП для улучшения качества подходов по проблеме интегрированного и инклюзивного обучения. Знает особенности проектирования образовательного процесса детей с ООП, нормативно-правовые акты. Реализует интегративные и инклюзивные модели образования, взаимодействует с общественными организациями, семьями лиц с ООП. Осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ООП /Пән интеграцияланған және инклюзивті оқыту мәселесі бойынша тәсілдердің сапасын жақсарту үшін ЕББК бар балаларға арналған бейімделген бағдарламаларды, жеке оқыту траекторияларын жетілдірі және әзірлейді. ЕББК бар балалардың білім беру процесін жобалау ерекшеліктерін, нормативтік-құқықтық актілерді біледі. Білім берудің интегративті және инклюзивті модельдерін іске асырады, қоғамдық ұйымдармен, ЕББК бар адамдардың отбасыларымен өзара әрекеттеседі. ЕББК бар адамдарды әлеуметтендіру және кәсіби өзін-өзі анықтау процестеріне психологиялық-педагогикалық сүйемдеуді жүзеге асыру.	Мектеп медиақиясының негіздері/Основы школьной медиации	Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың технологиясы/Технология социально-педагогической работы	PO7 – Проектирует учебно-воспитательную поддержку детей с ООП/ОН7 – ЕББК бар балаларды оқу-тәрбиелік колдауды жобалайды
4		Педагогическая поддержка детей с ООП/ ЕББК бар балаларды педагогикалық колдау			Курс направлен на психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП. Формирование умений в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию, содействие социально-культурной адаптации в современном социуме. Выявлять особые образовательные потребности детей с ООП, осуществлять индивидуально-ориентированную, психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь детям с ООП/Курс ЕББК бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемдеуге бағытталған. Олардың жасына және жеке-типологиялық ерекшеліктерін, соматикалық және жүйке-психикалық денсаулығының жай-күйіне сәйкес олардың интеллектуалды, жеке және эмоционалды-сәрікті дамуына мқпал ететін оқыту дағдыларын қалыптастыру; қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-мәдени бейімдеуге ықпал ету. ЕББК бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау, ЕББК бар балаларға жеке бағдарланған, психологиялық-педагогикалық, түзету-дамытушылық көмек көрсету.			PO7 – Проектирует учебно-воспитательную поддержку детей с ООП/ОН7 – ЕББК бар балаларды оқу-тәрбиелік колдауды жобалайды

5	DN/OD//AOKB AAOZHKO/SRP TOLNI	Дефектология негіздері/Основы дефектологии	5	Әлеуметтік педагог. Педагог-ассистент/Социальный педагог. Педагог-ассистент	Дисциплина изучает принципы дефектологии, особенности обучения, проблемы социализации детей с нарушением интеллекта, с сенсорными нарушениями, с нарушением слуха, с нарушениями речи, с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами. Разрабатывает адаптивные программы по направлениям дефектологии. Определение особенностей социально-правовой и коррекционно-реабилитационной помощи лицам с ООП и возможностях их интеграции в общество/Пән дефектология принциптері, оқу ерекшеліктері, интеллект бұзылыстары бар, сенсорлық бұзылулары бар, есту кабинеті бұзылған, сөйлеу кабинеті бұзылған, тірек-қимыл аппаратының қызметі бұзылған, күрделі ақаулары бар балаларды әлеуметтендіру мәселелерін зерттейді. Дефектология бағыттары бойынша бейімдеу бағдарламаларын әзірлейді. ЕББҚ бар адамдарға әлеуметтік-құқықтық және түсету-оналту көмегінің ерекшеліктерін және оларды қоғамға біріктіру мүмкіндіктерін анықтайды.	Педагогикалық анимация/Педагогическая анимация	Мектеп медиациясының негіздері/Основы школьной медиации	PO7 – Проектирует учебно-воспитательную поддержку детей с ООП/ОН7 – ЕББҚ бар балаларды оқу-тәрбиелік қолдауды жобалайды
6		Ақыл-ой кемістігі бар адамдарды әлеуметтік оналту және кәсіптік оқыту/Социальная реабилитация и профессионально-трудовое обучение лиц с нарушением интеллекта			Цель дисциплины: выявить, определить виды реабилитации и влияния труда на развитие трудовых умений и навыков лиц с нарушением интеллекта. Уметь исследовать и анализировать теоретические и практические аспекты роли труда в развитии умений и навыков у подростков с нарушением интеллекта; уметь определять влияние трудовой деятельности на развитие трудовых умений и навыков у учащихся с интеллектуальной недостаточностью/Пәннің мақсаты: интелектілі бұзылған адамдардың еңбек етілігі мен дағдыларын дамытуға оналту түрлері мен еңбектің әсерін айқындау, анықтау. Ақыл-ойы бұзылған жасөспірімдерде етіліктер мен дағдыларды дамытудағы еңбек рөлінің теориялық және практикалық аспектілерін зерттей және тағдай болуы зияткерлік жеткіліксіздігі бар оқушыларда еңбек етіліктері мен дағдыларын дамытуға еңбек қызметінің әсерін анықтай білу.			PO7 – Проектирует учебно-воспитательную поддержку детей с ООП/ОН7 – ЕББҚ бар балаларды оқу-тәрбиелік қолдауды жобалайды
7		Педагог-ассистенттің жұмысын ұйымдастыру/Организация работы педагога-ассистента	7	Әлеуметтік педагог. Педагог-ассистент/Социальный педагог. Педагог-ассистент	Курс изучает и использует методы диагностики развития детей разного возраста, владеет методологическими подходами для выявления и фиксации познавательного интереса школьника, выявления связанных с ним индивидуальных проблем. Владеет умениями и навыками по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ООП с целью эффективной реализации. Организация совместной деятельности педагога-ассистента с учителями, специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, родителями детей с ООП/Курс әртүрлі жастағы балалардың дамуын диагностикалау әдістерін зерделейді және пайдаланады, оқушының танымдық қызығушылығын анықтау және белгілеу, онымен байланысты жеке проблемаларды анықтау үшін әдіснамалық тәсілдерді меңгереді. Тімді іске асыру мақсатында ЕББҚ бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша іскерліктер мен дағдыларды игереді. Педагог-ассистенттің мұғалімдермен, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің мамандарымен, ЕББҚ бар балалардың ата-аналарымен бірлескен қызметін ұйымдастыру.	Әлеуметтік педагогтың диагностикалық іс-әрекеті/Диагностическая деятельность социального педагога	Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс бойынша практикум/Практикум по социально-педагогической работе	PO7 – Проектирует учебно-воспитательную поддержку детей с ООП; PO8 – Демонстрирует умение применять технологии реабилитации, посредничества в работе с различными категориями детей и их родителями в практической деятельности/ ОН7 – ЕББҚ бар балаларды оқу-тәрбиелік қолдауды жобалайды; ОН8 – Әртүрлі санаттағы балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істеуде оналту, делдалдық технологияларын практикалық қызметте қолдану білігін көрсетеді
8		Ерте жастағы балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру/ Организация психолого-педагогической помощи детям раннего возраста			Дисциплина направлена на создание комплексной системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации, путем создания оптимальных условий, необходимых для полноценного физического и психического развития, эмоционального и социального благополучия ребенка раннего возраста. Уметь составить характеристику детей раннего возраста. Выявить особенности психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации к образовательному учреждению/Пән ерте жастағы балалардың толыққанды физикалық және психикалық дамуы, эмоционалды және әлеуметтік әл-ауқаты үшін қажетті онтайлы жағдайлар жасау арқылы бейімдеу кезеңінде жас балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің кешенді жүйесін құруға бағытталған. Ерте жастағы балаларды сипаттай білу. Білім беру мекемесіне бейімдеу кезеңінде жас балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің ерекшеліктерін анықтау.			PO7 – Проектирует учебно-воспитательную поддержку детей с ООП; PO8 – Демонстрирует умение применять технологии реабилитации, посредничества в работе с различными категориями детей и их родителями в практической деятельности/ ОН7 – ЕББҚ бар балаларды оқу-тәрбиелік қолдауды жобалайды; ОН8 – Әртүрлі санаттағы балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істеуде оналту, делдалдық технологияларын практикалық қызметте қолдану білігін көрсетеді
9	OP/PS//OKB/S K 3221	Отбасы педагогикасы / Педагогика семьи	5	Әлеуметтік педагог. Педагог-ассистент/Социальный педагог. Педагог-ассистент	Курс отражает современные представления о семье, ее воспитательном потенциале, источках семейного воспитания, педагогических проблемах воспитания в семье, правовых основах семейного воспитания в обществе, педагогические проблемы воспитания детей в семье, взаимодействия семьи и образовательных учреждений, пути их разрешения. Обучающиеся научатся осуществлять социальное обслуживание семей, будут сформированы навыки прогнозирования и разрешения ряда конфликтных ситуаций, связанным с воспитанием детей/Курс отбасы, оның тәрбиелік әлеуеті, отбасылық тәрбиенің бастаулары, отбасындағы тәрбиенің педагогикалық мәселелері, қоғамдағы отбасылық тәрбиенің құқықтық негіздері, отбасындағы балаларды тәрбиелеудің педагогикалық мәселелері, отбасы мен білім беру мекемелерінің өзара әрекеттестігі, оларды шешу жолдары туралы заманауи идеяларды көрсетеді. Білім алушылар отбасыларға әлеуметтік қызмет көрсетуді жүзеге асыруды үйренеді, балаларды тәрбиелеуге байланысты бірқатар жанжалды жағдайларды болжау және шешу дағдылары қалыптастырылады.	Дефектология негіздері/Основы дефектологии//Педагогикалық анимация/Педагогическая анимация	Тұлғаның әлеуметтік адаптация және реабилитация//Социальная адаптация и реабилитация личности	PO6 – Применяет в своей практической деятельности международные, отечественные, законодательные и нормативные документы в области образования; PO8 – Демонстрирует умение применять технологии реабилитации, посредничества в работе с различными категориями детей и их родителями в практической деятельности/ ОН 6 – Өзінің практикалық қызметінде білім беру саласындағы халықаралық, отандық, азаматтық және нормативтік құжаттарды қолданады; ОН8 – Әртүрлі санаттағы балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істеуде оналту, делдалдық технологияларын практикалық қызметте қолдану білігін көрсетеді
10		Отбасылық кеңес беру/ Семейное консультирование			Курс направлен на формирование у студентов фундаментальных представлений о консультировании семьи. Формирование умений осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и воспитателями по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи. Обучение элементам практической психологии (методикам исследования семейных отношений, тактике и технике семейного общения, способам решения конфликтных ситуаций)/Курс студенттерде отбасыға кеңес беру туралы іргелі түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Білім алушыларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелері бойынша отбасымен, педагогтармен және тәрбиешілермен өзара іс-қимылды отбасы психологиясының негіздері саласында қалыптастырып білім, іскерлік, дағдылар жүйесі негізінде жүзеге асыру іскерлігін қалыптастыру. Практикалық психология элементтерін (отбасылық қатынастарды зерттеу әдістемелеріне, отбасылық қарым-қатынас тактикасына және техникасына, жанжалды жағдайларды шешу тәсілдеріне) оқыту.			PO6 – Применяет в своей практической деятельности международные, отечественные, законодательные и нормативные документы в области образования; PO8 – Демонстрирует умение применять технологии реабилитации, посредничества в работе с различными категориями детей и их родителями в практической деятельности/ ОН 6 – Өзінің практикалық қызметінде білім беру саласындағы халықаралық, отандық, азаматтық және нормативтік құжаттарды қолданады; ОН8 – Әртүрлі санаттағы балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істеуде оналту, делдалдық технологияларын практикалық қызметте қолдану білігін көрсетеді
11	APDIA/DDSP// BBZhEBKBVB DZbN/ODRDO	Әлеуметтік педагогтың диагностикалық іс-әрекеті/Диагностическая деятельность социального педагога	7	Әлеуметтік педагог. Педагог-ассистент/Социальный педагог	Курс направлен на изучение диагностики развития детей разного возраста ее структуру, принципы, закономерности и специфику (наблюдение, беседа, анкетирование, интервью, метод экспертной оценки, тестирование, анализ документов, биографический метод и т.д.). Использует методики социально-педагогической характеристики личности, социально-педагогического изучения класса и составления социально-педагогического паспорта класса/Курс әртүрлі жастағы балалардың даму диагностикасын, оның құрылымын, принциптерін, заңдылықтарын мен ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған (бақылау, әңгімелесу, сауалнама, сұхбат, сараптамалық бағалау әдісі, тестілеу, құжаттарды талдау, өмірбаяндық әдіс және т.б.). Жеке тұлғаның әлеуметтік-педагогикалық сипаттау, сыныпты әлеуметтік-педагогикалық зерттеу және сыныптың әлеуметтік-педагогикалық паспортын жасау әдістерін қолданады.	Тұлғаның әлеуметтік адаптация және реабилитация//Социальная	Педагог-ассистенттің жұмысын ұйымдастыру/Организация	PO4 – Осуществляет диагностическую, научно-исследовательскую и проектную деятельность в сфере социальной педагогики и инклюзивного образования/ОН4 – Әлеуметтік педагогика және инклюзивті білім беру саласында диагностикалық, ғылыми-зерттеу және жобалау қызметін жүзеге асырады

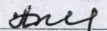
12	ОРЛО 2222	Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББК бар балалармен диагностикалық жұмыстың негіздері// Основы диагностической работы с детьми с ООП в условиях инклюзивного образования	Педагог-ассистент	Цель дисциплины – знание диагностических методов и технологий. Научить разработке комплексной помощи детям с ООП в освоении индивидуальной образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Владеет навыками организации и проведения коррекционных занятий с детьми с ООП/Пәннің мақсаты – диагностикалық әдістер мен технологияларды білу. Жәке білім беру бағдарламасын игеруде ЕББК бар балаларға кешенді көмек әзірлеуді, білім алушылардың физикалық және (немесе) психикалық дамуындағы кемшіліктерді түзетуді, олардың әлеуметтік бейімделуін үйрету. ЕББК бар балалармен түзету сабақтарын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгерген.	адаптация и реабилитация личности	работы педагога-ассистента	PO4 – Осуществляет диагностическую, научно-исследовательскую и проектную деятельность в сфере социальной педагогики и инклюзивного образования/ОН4 – Әлеуметтік педагогика және инклюзивті білім беру саласында диагностикалық, ғылыми-зерттеу және жобалау қызметін жүзеге асырады.
13	AP/SP	Әлеуметтік педагогика/Социальная педагогика	7	Дисциплина изучает разработки, выдвижения различных вариантов решения задач, методами проектирования социально-педагогического процесса и социального становления личности. Формирует знания о факторах социализации, адаптации, дезадаптации и реадaptации. Реализует научно-исследовательскую и инновационную деятельность для формирования новых знаний и их интеграцию в такие области социальной работы как: трудные жизненные ситуации и устройство детей оказавшихся в них, социально-педагогическая виктимология/Пән әлеуметтік-педагогикалық процесті жобалау әдістерімен және тұлғаның әлеуметтік қатынасуымен мәселелерді шешудің әртүрлі нұсқаларын әзірлеуді, ұсынуды зерттейді. Әлеуметтену, бейімделу, бейімделмеу және қайта бейімделу факторлары туралы білімді қалыптастырады. Жана білімді қалыптастыру және оларды келесі әлеуметтік жұмыс салаларына біріктіру үшін ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті жүзеге асырады. қиын өмірлік жағдайлар және оларда қалған балалардың орналасуы, әлеуметтік-педагогикалық виктимология	Білім беруде баланы педагогикалық қолдау/Педагогическая поддержка ребенка в образовании	Әлеуметтік-педагогикалық тренинг/Социально-педагогический тренинг	PO1 – Использует знания социально-политического модуля (социология, политология, культурология, психология) для понимания и соблюдения принципов, культуры академической честности. PO3 – Разрабатывает разные варианты решения задач, необходимых для оценивания социально-педагогического процесса/ОН1 – Академиялық адалдық мәдениетін, принциптерін түсіну және сақтау үшін әлеуметтік-саяси модуль (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) білімін пайдаланады. ОН3 – Әлеуметтік-педагогикалық процесті бағалау үшін қажетті мәселелерді шешудің әртүрлі нұсқаларын әзірлейді.
14		Әлеуметтік психология/Социальная психология		Изучает навыки сотрудничества с людьми разных культур социального положения, возраста, взглядов, навыками работы для построения общения в системе общественных отношений. Знает социальную психологию малых групп, больших групп, межгрупповых отношений. Реализует научно-исследовательскую и инновационную деятельность основных направлений прикладных исследований и практики социальной-психологии./Мәдениетті, әлеуметтік жағдайы, жасы, көзқарасы, әлеуметтік және тұлғаралық қатынастар жүйесінде қарым-қатынас құру дағдылары әртүрлі адамдармен ынтимді ақпараттық дағдыларын зерттейді. Шағын топтардың, үлкен топтардың, топаралық қатынастардың әлеуметтік психологиясын біледі. Қолданбалы зерттеулер мен әлеуметтік-психология практикасының негізгі бағыттарының ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметін іске асырады.			PO1 – Использует знания социально-политического модуля (социология, политология, культурология, психология) для понимания и соблюдения принципов, культуры академической честности. PO3 – Разрабатывает разные варианты решения задач, необходимых для оценивания социально-педагогического процесса/ОН1 – Академиялық адалдық мәдениетін, принциптерін түсіну және сақтау үшін әлеуметтік-саяси модуль (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) білімін пайдаланады. ОН3 – Әлеуметтік-педагогикалық процесті бағалау үшін қажетті мәселелерді шешудің әртүрлі нұсқаларын әзірлейді.
15		Мектеп медиациясының негіздері/Основы школьной медиации		Курс направлен на изучение истории конфликта, функции конфликта, его структурных элементов. Знать о конфликтах в коммуникации, особенностях педагогических конфликтов, видах медиации, структуре службы школьной медиации. Умение применять способы профилактики педагогических конфликтов, методов медиации и нормативной базы восстановительного подхода и технологий в школе. Формой контроля является разбор ситуации из произведений./Курс қактығыс тарихын, қактығыс функциясын, оның құрылымдық элементтерін зерттеуге бағытталған. Коммуникациядағы қактығыстар, педагогикалық қактығыстардың ерекшеліктері, медиация түрлері, мектеп медиациясы қызметінің құрылымы туралы білу. Мектепте педагогикалық қактығыстардың алдын алу тәсілдерін, медиация әдістерін және қалпына келтіру тәсілі мен технологияларының нормативтік базасын қолдана білу. Бақылау нысаны шығармалардағы жағдайды талдау болып табылады.			PO2 – Демонстрирует гражданственность, активную жизненную позицию и готовность к диалогу в поликультурной среде. PO3 – Разрабатывает разные варианты решения задач, необходимых для оценивания социально-педагогического процесса/ОН2 – Азаматтықты, белсенді өмірлік ұстанымды және көпмәдениетті ортада диалогқа дайындықты көрсетеді./ОН3 – Әлеуметтік-педагогикалық процесті бағалау үшін қажетті міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын әзірлейді.
16	MMN/OSH/M/S KKP/PKO	Сындарлы қарым-қатынас психологиясы/Психология конструктивного общения	7	Курс направлен на изучение структуры и процесса общения, функции и видов общения: коммуникативной, интерактивной, перцептивной. Знать особенности организации психолого-педагогической деятельности в поликультурной среде; специфику организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития. Применение методов и технологий проведения психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам построения эффективных межличностных коммуникаций детей, подростков и старшеклассников. Формой контроля является составление кейса проблемной ситуации./Курс қарым-қатынастың құрылымы мен процесін, қарым-қатынастың қызметі мен түрлерін зерттеуге бағытталған: коммуникативті, интерактивті, перцептивті. Көпмәдениетті ортада психологиялық-педагогикалық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктерін, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың бірлескен және жеке қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктерін білу. Балалардың, жасөспірімдердің және жоғары сынып оқушыларының тұлғаралық тімді коммуникацияларын құру мәселелері бойынша педагог қызметкерлер мен ата-аналарға (заңды өкілдерге) психологиялық ағарту жұртқа әдістері мен технологияларын қолдану. Бақылау нысаны проблемалық жағдайға кейс жасау болып табылады.	Дефектология негіздері/Основы дефектологии	Тұлғаның әлеуметтік адаптация және реабилитация/Социальная адаптация и реабилитация личности	PO2 – Демонстрирует гражданственность, активную жизненную позицию и готовность к диалогу в поликультурной среде. PO3 – Разрабатывает разные варианты решения задач, необходимых для оценивания социально-педагогического процесса/ОН2 – Азаматтықты, белсенді өмірлік ұстанымды және көпмәдениетті ортада диалогқа дайындықты көрсетеді./ОН3 – Әлеуметтік-педагогикалық процесті бағалау үшін қажетті міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын әзірлейді.
17		Әлеуметтік-педагогикалық тренинг/Социально-педагогический тренинг		Дисциплина изучает методы диагностики развития детей разного возраста для проведения социально-педагогического тренинга. Развивает через тренинг коммуникативность, гуманность, толерантность, стрессоустойчивость. Обладает навыками сотрудничества с людьми разных культур, социального положения, физическими возможностями, возраста и взглядов, навыками работы в инклюзивной среде посредством использования социально-педагогических тренингов/Пән әлеуметтік-педагогикалық тренинг өткізу үшін әртүрлі жастағы балалардың дамуын диагностикалау әдістерін зерттейді. Тренинг арқылы коммуникативтілікті, адамгершілікті, төзімділікті, стресске төзімділікті дамытады. Әлеуметтік-педагогикалық тренингтерді пайдалану арқылы мәдениетті, әлеуметтік жағдайы, дене мүмкіндіктері, жасы және көзқарастары әртүрлі адамдармен, инклюзивті ортада жұмыс істеу дағдыларына ие.			PO5 – Применяет цифровые, информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе с учетом возрастных особенностей, обучающихся в организациях образования/ОН5 – Білім беру ұйымдарында білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесінде цифрлық, аппараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады.
18	APT/SPT/AZh T/TSR	Әлеуметтік жұмыс технологиялары/Технологии социальной работы	5	Цель дисциплины – формирование основ профессионально-технологической компетентности, готовности к определению стратегий и методов решения проблем различных групп населения. Научить основам анализа социальной проблемы и постановки целей и задач по ее разрешению, знать содержание социально-диагностической деятельности, ознакомить с направлениями и конкретными методами социальной терапии на разных уровнях социальной работы и с разными клиентскими группами/Пәннің мақсаты – кәсіби-технологиялық құзыреттілік негіздерін, халықтың әртүрлі топтарының проблемаларын шешудің стратегиялары мен әдістерін анықтауға дайындығын қалыптастыру. Әлеуметтік проблеманы талдау және оны шешу бойынша мақсаттар мен міндеттер қою негіздерін үйрету, әлеуметтік-диагностикалық қызметтің мазмұнын білу, әлеуметтік жұмыстың әртүрлі деңгейлеріндегі және әртүрлі клиенттік топтардағы әлеуметтік терапияның бағыттары мен нақты әдістерімен таныстыру.	Педагог-ассистенттың жұмысын ұйымдастыру/Организация работы педагога-ассистента	Әлеуметтік педагогтың диагностикалық іс-әрекеті/Диагностическая деятельность социального педагога	PO5 – Применяет цифровые, информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе с учетом возрастных особенностей, обучающихся в организациях образования/ОН5 – Білім беру ұйымдарында білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесінде цифрлық, аппараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады.


19	PA/OShD/MB UU	Педагогическая анимация	4	Әлеуметтік педагог. Педагог-ассистент/Социальный педагог. Педагог-ассистент	<p>Курс направлен на формирование теоретических и практических основ анимационной деятельности социального педагога, возможностей общепедагогической работы с использованием ресурсов анимационной деятельности, общественных духовно-культурных ценностей, традиционных видов и жанров художественного творчества, творческих, оздоровительных, образовательных и развлекательных видов деятельности педагога-аниматора. Понимает и анализирует актуальные проблемы формирования человека и общества, решаемые с помощью досуга; умеет разрабатывать и применять технологии организации культурно-досуговых и общепедагогических программ и мероприятий различных форм и тематики создания благоприятной среды для организации досуга в ученическом коллективе образовательного учреждения /Курс элементарных педагогических анимационных технологий теориялык және практикалык негіздерін, анимациялык қызмет ресурстарын пайдалана отырып, жалпы педагогикалык жұмыстың мүмкіндіктерін, қоғамдық рухани-мәдени құндылықтарды, көркем шығармашылықтың дәстүрлі түрлері мен жанрларын, педагог-аниматор қызметінің шығармашылық, сауықтыру, білім беру және ойын-сауық түрлерін қалыптастыруға бағытталған. Бос уақыт арқылы шешетін адам мен қоғамды қалыптастырудың өзекті мәселелерін түсінді және талдайды; білім беру мекемесінің оқушылар ұжымында бос уақытты ұйымдастыру үшін қолайлы орта құрудың әртүрлі нысандары мен тақырыптарындағы мәдени-демалыс және жалпы педагогикалық бағдарламалар мен іс-шараларды ұйымдастыру технологияларын әзірлеуді және қолдануды біледі.</p> <p>Формирование у студентов системы знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества с детьми. Умеет организовать и планировать работу с обучающимися по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания; способен участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; владеет навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи, навыками организации досуговой деятельности /Студенттерде бос уақыттың мәні, оның теориялық негіздемесі және балалармен қазіргі қоғам жағдайында жүзеге асыру тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыру. Тұрғылықты жері, оқуы, жұмысы, демалысы, уақытша болуы бойынша білім алушылармен жұмысты ұйымдастыра және жоспарлай алады; балалар мен жастардың қоғамдық ұйымдары мен бірлестіктерінің қызметін ұйымдастыруға қатыса алады; жастардың спорттық-сауықтыру ұйымдарының қызметіне жардамдесу дағдыларын, бос уақыттың ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.</p>	Әлеуметтік педагогикалық жұмыстың кәсіби-этикалық негіздері/Профессиональн о-этические основы социально-педагогической работы	Білім беруде баланы педагогикалық қолдау/Педагогическая поддержка ребенка в образовании	<p>PO5 – Применяет шифровые, информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе с учетом возрастных особенностей, обучающихся в организациях образования/ОН5 – Білім беру ұйымдарында білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесінде шифрлық, аппараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады</p> <p>PO5 – Применяет шифровые, информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе с учетом возрастных особенностей, обучающихся в организациях образования/ОН5 – Білім беру ұйымдарында білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесінде шифрлық, аппараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады</p>
20		//Организация школьного досуга/Мектепте бос уақытты ұйымдастыру						
21	TAAR/SARL//AAZHZA/MR R 1201	Тұлғаның әлеуметтік адаптация және реабилитация/Социальная адаптация и реабилитация личности	5	Әлеуметтік педагог. Педагог-ассистент/Социальный педагог. Педагог-ассистент	<p>Курс изучает основные методы исследования, психологические и поведенческие особенности личности школьника. Знает структуру, стадии протекания, критерии социально-психологической адаптации и принципы команд образования. Оказывает консультационную помощь обучающемуся в процессе социально-психологической адаптации в организации. Осуществляет деятельность по планированию и организации мер социально – педагогической поддержки /Курс негізгі зерттеу әдістерін, оқушы тұлғасының психологиялық және мінез-құлық ерекшеліктерін зерделейді. Білім беру командаларының құрылымын, өту сатыларын, әлеуметтік-психологиялық бейімделу өлшемдерін және қағидаларын біледі. Ұйымдағы әлеуметтік-психологиялық бейімделу процесінде білім алушыларға консультациялық көмек көрсетеді. Әлеуметтік-педагогикалық қолдау шараларын жоспарлау және ұйымдастыру жөніндегі қызметті жүзеге асырады.</p>	Отбасы педагогикасы / Педагогика семьи	Әлеуметтік педагогтың диагностикалық іс-әрекеті/Диагностическая деятельность социального педагога	<p>PO8 – Демонстрирует умение применять технологии реабилитации, посредничества в работе с различными категориями детей и их родителями в практической деятельности/ОН8 – Әртүрлі санаттағы балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істеуде оналту, делдалдық технологияларын практикалық қызметте қолдану білігін көрсетеді</p> <p>PO8 – Демонстрирует умение применять технологии реабилитации, посредничества в работе с различными категориями детей и их родителями в практической деятельности/ОН8 – Әртүрлі санаттағы балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істеуде оналту, делдалдық технологияларын практикалық қызметте қолдану білігін көрсетеді</p>
22		Ата-анамең жұмыс жасау әдістемесі/Методика работы с родителями			<p>Курс направлен на формирование знаний и умений в работе с семьей. Владеет навыками планирования работы с родителями, наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка, взаимодействия с администрацией образовательного учреждения и работниками. Умеет организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей, привлекать родителей к проведению совместных мероприятий /Курс отбасымен жұмыс істеуде білім мен іскерлікті қалыптастыруға бағытталған. Ата-анамең жұмысты жоспарлау, балаларды бақылау және ата-аналармен баланың дамуындағы жетістіктер мен қиындықтарды талқылау, білім беру мекемесінің әкімшілігімен және қызметкерлермен өзара іс-қимыл жасау дағдыларын меңгереген. Отбасымен жұмыстың алуан түрлерін ұйымдастыра және жүргізе алады, бірлескен іс-шараларды өткізуде ата-аналарды тарта алады.</p>			
23	DPN/POD/K/P/L 2202	Девантологияның педагогикалық негіздері/Педагогические основы девиантологии	5	Әлеуметтік педагог. Педагог-ассистент/Социальный педагог. Педагог-ассистент	<p>Цель дисциплины – изучить основные подходы к проблеме развития, критерии и условия нормального и аномального развития; теории отклоняющегося поведения, диспозиционное поведение и его структуру; факторы формирования девиаций в поведении; социальные факторы формирования девиаций в поведении, биологические факторы формирования девиаций в поведении, психологические факторы формирования девиаций в поведении. Разрабатывает адаптивные программы для решения проблем отклоняющегося поведения /Курс отбасымен жұмыс істеуде білім мен іскерлікті қалыптастыруға бағытталған. Ата-анамең жұмысты жоспарлау, балаларды бақылау және ата-аналармен баланың дамуындағы жетістіктер мен қиындықтарды талқылау, білім беру мекемесінің әкімшілігімен және қызметкерлермен өзара іс-қимыл жасау дағдыларын меңгереген. Отбасымен жұмыстың алуан түрлерін ұйымдастыра және жүргізе алады, бірлескен іс-шараларды өткізуде ата-аналарды тарта алады.</p>	Әлеуметтік педагогика/ Социальная педагогика	Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың технологиясы/Технология социально-педагогической работы	<p>PO3 – Разрабатывает разные варианты решения задач, необходимых для оценивания социально-педагогического процесса/ОН3 – Әлеуметтік-педагогикалық процесті бағалау үшін қажетті мәселелерді шешудің әртүрлі нұсқаларын әзірлейді</p> <p>PO3 – Разрабатывает разные варианты решения задач, необходимых для оценивания социально-педагогического процесса/ОН3 – Әлеуметтік-педагогикалық процесті бағалау үшін қажетті мәселелерді шешудің әртүрлі нұсқаларын әзірлейді</p>
24		Көшбасшылық психологиясы/Психология лидерства			<p>Курс направлен на формирование способности участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов. Знать основные социально-психологические теории лидерства. Развитие умений использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для осуществления эффективного лидерства в коллективе. Владеть умениями эффективно действовать в реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов /Курс білім алушылардың әлеуметтік құнды қызметін әзірлеуге және іске асыруға, әлеуметтік бастамаларды, әлеуметтік жобаларды дамытуға қатысу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Көшбасшылықтың негізгі әлеуметтік-психологиялық теорияларын білу. Ұжымда тиімді көшбасшылықты жүзеге асыру үшін әлеуметтік-педагогикалық әдістемелер мен технологиялар кешенін пайдалану іскерлігін дамыту. Білім алушылардың әлеуметтік құнды қызметін іске асыруда, әлеуметтік бастамаларды, әлеуметтік жобаларды дамытуда тиімді әрекет ете білу.</p>	Әлеуметтік педагогика/ Социальная педагогика	Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың технологиясы/Технология социально-педагогической работы	

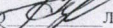
APZHKEN/PEOSP R/KFN/OFZ 1224	Элеуметтік педагогикалық жұмыстың кәсіби-этикалық негіздері/Профессионально-этические основы социально-педагогической работы	6	Элеуметтік педагог. Педагог-ассистент/Социальный педагог. Педагог-ассистент	<p>Цель курса – формирование у студентов взглядов на проблему этических основ социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности. Изучает и описывает на принципах профессиональной этики, тенденции развития духовно-нравственных ценностей общества и нравственно-гуманистический характер социального педагога, моральные нормы и ценности социальной-педагогической работы. Раскрывает теоретические и практические аспекты деятельности социального педагога с точки зрения профессиональной этики и морали./Күрестің мақсаты – студенттердің элеуметтік жұмыстың этикалық негіздері мәселесіне кәсіби қызметтің нақты түрі ретінде қозғалысын қалыптастыру. Кәсіби этика қағидаларын, қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтарының даму тенденцияларын және элеуметтік педагогтың адамгершілік-гуманистік сипатын, элеуметтік-педагогикалық жұмыстың моральдық нормалары мен құндылықтарын зерттейді және оларға сүйенеді. Кәсіби этика мен мораль тұрғысынан элеуметтік педагог қызметінің теориялық және практикалық аспектілерін ашады.</p>	Девантологияның педагогикалық негіздері/Педагогические основы девиантологии	Ерекше білім берудің қажеттілігі бар балалар үшін жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеу/Разработка индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями	<p>PO2 – Демонстрирует гражданственность, активную жизненную позицию и готовность к диалогу в поликультурной среде./OH2–Азаматтықты, бәсеңді өмірлік ұстанымды және қолдауменің ортада диалогқа дайындықты көрсетеді.</p>
	//Қамқорлық философиясының негіздері/Основы философии заботы			<p>Курс направлен на формирование знаний в области философии. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями основ научной, философской и религиозной картины мира./Курс философия саласындағы білімді қалыптастыруға бағытталған. Азамат пен болашақ маманның мәдениетін қалыптастырудың негізі ретінде өмірдің болмысының, тапымның, құндылықтарының, еркіндігі мен мағынасының негізгі ортақ философиялық мәселелерінде бағдарлау алу. Оқу үшін мейгеру нәтижесінде білім алушы әлемнің ғалымы, философиялық және дини философия негіздерінің білімін мейгеруі тиіс.</p>			<p>PO2 – Демонстрирует гражданственность, активную жизненную позицию и готовность к диалогу в поликультурной среде./OH2–Азаматтықты, бәсеңді өмірлік ұстанымды және қолдауменің ортада диалогқа дайындықты көрсетеді.</p>
EВKKBVU/ZhBBV A/RJOPDDOOP/ OMEZhASHAISH MT/TSRS 1303	Ерекше білім берудің қажеттілігі бар балалар үшін жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеу/Разработка индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями	6	Элеуметтік педагог. Педагог-ассистент/Социальный педагог. Педагог-ассистент	<p>Дисциплина изучает условия для адаптации детей с ООП. Планирование и организация коррекционно-развивающей и воспитательной – образовательной работы, определение и обоснование выбора путей, методов, средств и содержания образовательной работы с детьми с ООП в условиях инклюзивного образования. Обладает навыками разработки индивидуальных образовательных программ, навыками сотрудничества со специалистами школы, с социальными партнерами, общественными организациями и родителями для успешной реализации инклюзивного образования./Лен ЕББК бар балаларды бейімдеу үшін жағдайларды зерделейді. Турасты-дамуды және тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, инклюзивті білім беру жағдайында ЕББК бар балалармен білім беру жұмысының жолдарын, әдістерін, құралдарын және мазмұнын таңдауды айқындау және негіздеу. Инклюзивті білім беруді табысты іске асыру үшін жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеу дағдыларына, мектеп мамандарымен, элеуметтік әріптестермен, қоғамдық ұйымдармен және ата-аналармен ынтымақтастық дағдыларына ие.</p>	Элеуметтік педагогтың диагностикалық іс-әрекеті/Диагностическая деятельность социального педагога	Элеуметтік-педагогикалық жұмыс бойынша практика/Практикум по социально-педагогической работе	<p>PO7 – Проектирует учебно-воспитательную поддержку детей с ООП/OH7 – ЕББК бар балаларды оқу-тәрбиелік қолдауды жобалайды</p>
	//Отбасы мен ең жақын элеуметтік шеңбердегі элеуметтік инклюзивтің шарттары мен технологиясы/Технология социальной работы семьей			<p>Цель дисциплины: формирование навыков диагностики и социальной работы с семьями и детьми. Уметь координировать работу по преобразованию тяжелых жизненных ситуаций (ТЖС) в семье и у детей. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей./Леннің мақсаты: отбасылармен және балалармен диагностика және элеуметтік жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Отбасындағы және балалардағы қиын өмірлік жағдайларды (ҚОЖ) өзгерту бойынша жұмысты ұйымдастыру. ҚОЖ-дағы отбасылар мен балалардың патронажын жүзеге асыру (сүйемдеу, қорғаныштық, қамқоршылық, патронаж). ҚОЖ-дағы отбасылар мен балалардың әртүрлі типтерін бейімдеу және элеуметтік оялту үшін қажетті жағдайлар жасау. Әртүрлі отбасыларды және балаларды жана ҚОЖ пайда болуының алдын алу.</p>			<p>PO7 – Проектирует учебно-воспитательную поддержку детей с ООП/OH7 – ЕББК бар балаларды оқу-тәрбиелік қолдауды жобалайды</p>
APZBBP/PSPR/B BNK/NPDKO	Элеуметтік-педагогикалық жұмыс бойынша практика/Практикум по социально-педагогической работе	6	Элеуметтік педагог. Педагог-ассистент/Социальный педагог. Педагог-ассистент	<p>Практикум способствует формированию умений применять на практике социально-педагогические технологии, ориентированных на личностный рост детей и подростков, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром. Владет навыками установления контакта с представителями государственных органов управления образования, здравоохранения и социальной защиты/Практикум балалар мен жасөспірімдердің жеке өміріне, салауатты өмір салтына, сыртқы әлеммен өзара әрекеттестікте тұлғалыққа қатысты қозғалыстарды қалыптастыруға бағытталған элеуметтік-педагогикалық технологияларды практикада қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Білім, денсаулық сақтау және элеуметтік қорғау мекемелеттік органдарының өкілдерімен байланыс орнату дағдыларын мейгерген</p>	Элеуметтік педагогтың диагностикалық іс-әрекеті/Диагностическая деятельность социального педагога	Ерекше білім берудің қажеттілігі бар балалар үшін жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеу/Разработка индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями	<p>PO4 – Осуществляет диагностическую, научно-исследовательскую и проектною деятельность в сфере социальной педагогики и инклюзивного образования. PO5 – Применяет цифровые, информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе с учетом возрастных особенностей, обучающихся в организациях образования/OH4 – Элеуметтік педагогика және инклюзивті білім беру саласында диагностикалық, ғылыми-зерттеу және жобалау қызметін жүзеге асырады; OH5 – Білім беру ұйымдарында білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесінде цифрлық, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады</p>
	//Білім берудегі нормативтік құжаттама/Нормативно-правовая документация в образовании			<p>Целью дисциплины является овладение студентами основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, формирование представлений у студентов правовой системы, умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, умения принимать решения в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству./Леннің мақсаты студенттердің болашақ кәсіби қызметті құқықтық реттеу негіздерін мейгеру, студенттердің құқықтық жүйе туралы түсініктерін қалыптастыру, заңдарды, заңға тәуелді актілерді және арнайы әдістерді түсіну қабілеті, заңға сәйкес шешім қабылдау қабілеті, заңнаманы және оны қолдану практикасын талдау, құқықтық құндылықтар мен заңнаманы құрметтеуге тәрбиелеу болып табылады.</p>			<p>PO4 – Осуществляет диагностическую, научно-исследовательскую и проектною деятельность в сфере социальной педагогики и инклюзивного образования. PO5 – Применяет цифровые, информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе с учетом возрастных особенностей, обучающихся в организациях образования/OH4 – Элеуметтік педагогика және инклюзивті білім беру саласында диагностикалық, ғылыми-зерттеу және жобалау қызметін жүзеге асырады; OH5 – Білім беру ұйымдарында білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесінде цифрлық, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады</p>
	Элеуметтік-педагогикалық жұмыстың технологиясы/Технология социально-педагогической работы	7	Элеуметтік педагог. Педагог-ассистент/Социальный педагог. Педагог-ассистент	<p>Курс направлен на овладение знаниями современных социально-педагогических технологий психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей и семей различных категорий. Формирует систему знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса социального проектирования, программирования и моделирования информации в социально-педагогической работе. Способствует формированию профессиональной позиции будущих специалистов посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных технологических знаний/Курс әртүрлі санаттағы балалар мен отбасыларды психологиялық-педагогикалық қолдау мен сүйемдеудің заманауи элеуметтік-педагогикалық технологиялар туралы білімді игеруге бағытталған. Элеуметтік-педагогикалық жұмыста ақпаратты элеуметтік жобалау, бағдарламау және модельдеу процесін негіздерін түсіну үшін қажетті білім мен дағдылар жүйесін қалыптастырады. Теориялық және тәжірибеге бағытталған технологиялық білімді интеграциялау арқылы болашақ мамандардың кәсіби ұстанымды қалыптастыруға ықпал етеді</p>	Элеуметтік-педагогикалық тренинг/Социально-педагогический тренинг	Элеуметтік-педагогикалық жұмыс бойынша практика/Практикум по социально-педагогической работе	<p>PO5 – Применяет цифровые, информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе с учетом возрастных особенностей, обучающихся в организациях образования/OH5 – Білім беру ұйымдарында білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесінде цифрлық, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады</p>
	// Социальное проектирование/Элеуметтік жобалау			<p>Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний по разработке и реализации социальных проектов в целях решения конкретных задач. Развитие знаний о социальных проектах, их типичном цикле, организационных структурах; умения определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта; навыков творческого мышления, навыков по разработке и реализации проектов, навыков организации работы и контроля деятельности команды проекта./Леннің мақсаты: нақты міндеттерді шешу мақсатында элеуметтік жобаларды әзірлеу және іске асыру бойынша кәсіби білімді қалыптастыру. Элеуметтік жобалар, олардың түрлері, өмірлік цикл, ұйымдық құрылымдары; жобаны әзірлеу мен іске асырудың негізгі кезеңдері мен сапаларын анықтау дағдылары; шығармашылық ойлау дағдылары; жобаларды әзірлеу және іске асыру дағдылары; жоба командасының жұмысын ұйымдастыру және қызметін бақылау дағдылары туралы білімді дамыту</p>			<p>PO5 – Применяет цифровые, информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе с учетом возрастных особенностей, обучающихся в организациях образования/OH5 – Білім беру ұйымдарында білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесінде цифрлық, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады</p>

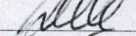
32	// Социальное проектирование /Элеуметтік жобалау	Педагог-ассистент	Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний по разработке и реализации социальных проектов в целях решения конкретных задач. Развитие знаний о социальных проектах, их типах, жизненном цикле, организационных структурах; умений определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, навыков творческого мышления, навыков по разработке и реализации проектов, навыков организации работы и контроля деятельности команды проекта/Тәңін мақсаты: нақты мақсаттерді шешу мақсатында элеуметтік жобаларды әзірлеу және іске асыру бойынша кәсіби білімді қалыптастыру. Элеуметтік жобалар, олардың түрлері, өмірлік циклі, ұйымдық құрылымдары, жобаны әзірлеу мен іске асырудың негізгі кезеңдері мен сатыларын анықтау дағдылары; шығармашылық ойлау дағдылары; жобаларды әзірлеу және іске асыру дағдылары, жоба командасының жұмысын ұйымдастыру және қызметті бақылау дағдылары туралы білімді дамыту	педагогический тренинг	Социально-педагогическая работа	PO5 – Применяет цифровые, информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе с учетом возрастных особенностей, обучающихся в организациях образования/ОН5 – Білім беру ұйымдарында білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесінде цифрлық ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады	
33	Білім беруде баланы педагогикалық қолдау/Педагогическая поддержка ребенка в образовании	6	Элеуметтік педагог. Педагог-ассистент/Социальный педагог. Педагог-ассистент	Курс направлен на овладение основными идеями концепции педагогической поддержки. Раскрывает основные педагогические теории, содержание педагогической поддержки. Способствует овладению навыками создания в школьной образовательной организации социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников. Формирует представления о использовании различных тактик педагогической поддержке в реальной практике работы с детьми./Курс педагогикалық қолдау тұжырымдамасының негізгі идеяларын игеруге бағытталған. Негізгі педагогикалық теорияларды, педагогикалық қолдаудың мазмұнын ашады. Мектептік білім беру ұйымында оқушылардың жасына, жеке басына, психологиялық және физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес келетін элеуметтік-мадени ортаны құру дағдыларын игеруге ықпал етеді. Балалармен жұмыс істеудің нақты тәжірибесінде педагогикалық қолдаудың әртүрлі тактикасын қолдану туралы түсініктерді қалыптастырады.	Педагогикалық анимация/Педагогическая анимация	Мектеп медиациясының негіздері/Основы школьной медиации	PO3 – Разрабатывает разные варианты решения задач, необходимых для оценивания социально-педагогического процесса/ОН3 – Элеуметтік-педагогикалық процесті бағалау үшін қажетті мәселелерді шешудің әртүрлі нұсқаларын әзірлейді
34	Қайта тәрбиелеу педагогикасы/Педагогика перевоспитания			Курс направлен на овладение основными ключевыми положениями и проблематикой педагогики перевоспитания, формирование собственной психолого-педагогической позиции. Формирование умений и навыков, необходимых для организации эффективного психолого-педагогического процесса в школе/Курс қайта тәрбиелеу педагогикасының негізгі негізгі ерекшеліктері мен мәселелерін игеруге, өзінің психологиялық-педагогикалық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған. Мектепте тімді психологиялық-педагогикалық процесті ұйымдастыру үшін қажетті еңгіліктер мен дағдыларды қалыптастыру			PO3 – Разрабатывает разные варианты решения задач, необходимых для оценивания социально-педагогического процесса/ОН3 – Элеуметтік-педагогикалық процесті бағалау үшін қажетті мәселелерді шешудің әртүрлі нұсқаларын әзірлейді

Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінің отырысында мақұлданды, 2023 ж. 15.06 № 7 хаттама/ Одобрено на заседании научно-методического совет университета, протокол № 7 от 15.06.2023 г.

Университеттің ОӘК төрағасы / Председатель УМС университета  О.К. Андриушенко

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/ Директор департамента по АВ  А.А. Жакиєнова

ОӘБ бастығы/ Начальник УМО  Л.Н. Ахметова

Білім беру бағдарламасының жетекшісі / Руководитель образовательной программы  З.Шавалиева